Culture Numérique

Document introductif à destination des étudiants

Cadre général

Objectifs

Cette formation permet :

- de s'initier aux fondements du numérique
- d'en comprendre les enjeux
- de développer l'esprit critique face aux technologies
- de comprendre les questions de société qui s'y rattachent

Il ne s'agit pas d'un cours d'informatique mais cela constitue une forme de préparation au C2i niveau 1.

Compétences visées

- Développer l'autonomie face au monde numérique du XXIe siècle.
- Être capable d'évaluer les enjeux de société liés au numérique.

Organisation de l'enseignement

Au cours des semestres 2 à 6 vous devez choisir une UE10 – projet de l'étudiant.

Au sein de cette même UE10, vous devez suivre un module obligatoire de « culture numérique ».

Cet enseignement est nouveau et concerne uniformément toutes les filières de licence pendant 5 semestres (du S2 au S6). En 2015/2016 les modules des semestres S2, S3 et S4 seront ouverts. Les contenus des deux derniers semestres, S5 et S6, seront proposés en 2016/2017. Seuls les étudiants de L1 et L2 sont donc concernés cette année.

Cet enseignement est entièrement dispensé en ligne via la plateforme Moodle. Votre inscription y est automatique et vous retrouverez chaque semestre un lien vers le cours qui vous concerne (S2, S3 ou S4) dans le bloc « Mes cours Moodle » de votre E.N.T.

Déroulement

Les cours sont construits autour de 3 axes indissociables :

- de courtes vidéos/animations qui présentent et expliquent des concepts ;
- des activités guidées à réaliser en autonomie ;
- un forum de partage de questions et de réponses.

Les vidéos/animations

Conçues spécialement pour ces cours, elles présentent les notions abordées de manière synthétique. Il est indispensable de les visionner dans leur intégralité et autant de fois que nécessaire pour en assimiler le contenu. Le sous-titrage en français et le texte de ces animations sont également disponibles.

L'ensemble est accessible depuis les salles informatiques en libre accès de l'université ou depuis chez vous, sur une large gamme d'équipements : ordinateur, tablette, smartphone.

Les vidéos ont été conçues par les enseignants comme une suite logique de contenus qui s'enchaînent. Nous vous invitons donc à les visionner dans l'ordre proposé.

Nous insistons sur le fait, que ces vidéos ne représentent qu'une petite partie de la formation, et qu'elles ne sauraient se suffire à elles-mêmes. Les activités qui les accompagnent ne doivent en aucun cas être négligées car elles sont indispensables pour une bonne compréhension et assimilation des concepts abordés.

Les activités

Il en existe de deux types :

- des tests de compréhension ;
- des exercices d'approfondissement.

Les tests sont en général des quizz très rapides qui vous permettent de vous autoévaluer après chaque vidéo/animation.

Les exercices quant à eux, sont destinés à vous guider dans votre travail d'autoformation.

Cet aspect est essentiel, les questions sont posées pour vous amener à chercher, synthétiser et réfléchir sur les sujets donnés.

L'objectif est de vous aider à développer l'autonomie dans votre travail. L'investissement demandé est important, certaines questions n'appellent pas de réponses définitives mais vous invitent à vous documenter et à réfléchir.

Des réponses apportées à la va-vite n'auraient aucun intérêt pour votre formation, au contraire n'hésitez pas à compléter les pistes fournies et à partager vos réflexions sur le forum du cours.

Le forum

Chaque cours Moodle dispose d'un forum de discussion (tout en haut de la page du cours), à votre disposition. Chaque jour, vous recevrez par mail sur votre adresse étudiante, un récapitulatif des articles postés. N'hésitez pas à poser toutes les questions relatives à ce cours (mais seulement relatives à ce cours !) dans le forum. Si vous vous posez une question, d'autres se la posent sûrement également...

N'hésitez pas non plus à répondre aux questions des autres étudiants. Expliquer de façon synthétique à d'autres personnes est un bon moyen de vérifier vos connaissances et de les assimiler.

N'hésitez pas enfin à faire vivre le forum par vos impressions et des compléments qui pourraient intéresser vos camarades.

Plusieurs tuteurs spécialement formés, suivent le forum quotidiennement et ont la charge de répondre dans les 24h à toute question pratique sur le déroulement du cours. Ce tutorat se déroulera :

- du 05/10/15 au 08/01/2016 pour le S3 ;
- du 01/02/16 au 11/05/2016 pour les S2 et S4.

Les trois enseignants auteurs de ce cours sont également disponibles pour apporter des réponses plus techniques ou des compléments pédagogiques si nécessaires.

Évaluation

Les cours sont divisés en une dizaine de séquences. Les vidéos/animations et activités associées sont disponibles et peuvent toutes être visionnées/réalisées dans l'ordre souhaité. En revanche, les corrigés de devoirs ne « s'ouvrent » que lorsque l'activité associée a été achevée.

L'évaluation n'est pas, comme vous en avez l'habitude, basée sur l'évaluation de vos connaissances ou de vos compétences. Elle repose uniquement sur l'achèvement des activités proposées. Si toutes les activités ont été réalisées, vous bénéficierez d'un bonus de 1 point sur la moyenne de votre UE10 – Projet de l'étudiant. Dans le cas contraire aucun malus ne sera apporté.

Vous êtes donc entièrement responsable de la qualité de votre formation.

Par ailleurs, vos réponses vont être conservées et si vous souhaitez passer le C2i niveau 1 en deuxième ou troisième année, une validation d'acquis sera possible sur certains domaines en fonction de vos réponses aux activités au cours des semestres S2, S3 et S4. Nous vous conseillons donc d'apporter le plus grand soin à vos réponses.

Temps de formation

Le temps de travail estimé est d'environ 15h. Cela correspondrait si le cours était dispensé de manière classique à environ 5h de cours, 9h de travail personnel (apprentissage, révisions, exercices) et une heure d'examen. Cette nouvelle forme de cours ne doit pas vous faire perdre de vue, que seul votre travail est source d'apprentissage. Les connaissances et les compétences ne s'acquièrent pas juste en regardant des vidéos ou en écoutant un cours, votre démarche active et votre investissement doivent vous permettre de progresser.

Pour chaque séquence, un temps de travail indicatif vous est suggéré.

Merci

La dernière activité est un questionnaire anonyme rapide qui vous permettra de donner votre avis sur ce cours. Nous vous remercions par avance de le remplir avec beaucoup de soin pour nous permettre d'améliorer le dispositif l'an prochain.

Auteurs

Ce cours a été conçu par 3 enseignants :

- Romaric GAUDEL, Maître de Conférences en Informatique ;
- Alain PREUX, Maître de Conférences en Informatique ;
- Marc TOMMASI, professeur des Universités en Informatique.

Il a été réalisé par des personnels de la Direction des Usages du Numérique (D.U.N.E) :

- Valérie DUHAL, ingénierie pédagogique ;
- Natacha BURLOT, graphisme, animation, montage ;
- Patrice THERY, Éric GOMMERET, image et son.